МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____
«22» февраля 2023 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании
кафедры теории и методики физической культуры

Зав. кафедрой
_____ Абдулаева М.А.
(подпись, фамилия И.О.)
«___» _____ 2023 г.

Махачкала, 2023

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ

1. Аналитическая часть*

1.1. Введение:

Общие сведения о кафедре теории и методики физической культуры.

Историческая справка.

Кафедра теоретических основ физического воспитания была организована в 1967 году. В феврале 2013 года решением Ученого совета университета, объединив кафедры теоретических основ физического воспитания и медико-биологических основ физического воспитания - создана кафедра теоретических основ физической культуры и спорта, в 2016 году – переименована на кафедру теории и методики физической культуры.

Место кафедры в структуре факультета и университета.

Кафедра теории и методики физической культуры является выпускающей в структуре факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности и выполняет общеуниверситетскую функцию (дисциплина базовой части «Физическая культура»). 2021 году кафедре теории и методики физической культуры исполнилась 54 года.

Основные достижения кафедры.

Наличие и качество разработки документации.

На кафедре теории и методики физической культуры имеются следующие планы деятельности:

- Годовой план работы кафедры (за последний 5 лет). Все планы утверждены на заседаниях кафедры (указаны № № протоколов, дата).
- Годовой план научно-исследовательской работы (за последний 5 лет). Все планы утверждены на заседаниях кафедры (указаны № протоколов, дата).
- План работы кафедры по выполнению рекомендаций, отмеченных в ходе комплексной проверки ДГПУ;
- Программа развития кафедры с 2018 г. до 2023 г., в которой разработаны следующие направления:

- материально-техническое обеспечение подготовки бакалавров;
- совершенствование содержание и обеспечение качества подготовки бакалавров;
- оптимизация управления системой подготовки магистров и бакалавров по физической культуре;
- научно-исследовательская деятельность;
- повышение профессионального уровня профессорско-преподавательского состава кафедры.

Все указанные планы и программы соответствуют задачам и проблемам кафедры теории и методики физической культуры.

Заседания кафедры проводятся регулярно 1 раз в месяц.

Заседания кафедры играют значительную роль в определении перспектив кафедры, оптимизации образовательной и научной деятельности профессорско-преподавательского состава. Заседания кафедры проводятся в соответствии с Положением о кафедре ФГБОУ ВО ДГПУ.

Приоритетное направление в деятельности кафедры отводится вопросам содержания и организации учебного процесса, осуществляемого ППС кафедры ТиМФК.

В повестку дня заседаний кафедры включались следующие вопросы: о работе ППС с дипломниками, о руководстве курсовыми работами, об итогах учебной и педагогической практик студентов, об итогах сессий (осенней и весенней), о ФГОС ВО по профилю «Физическая культура» и задачах создания новой учебно-методической документации, об утверждении учебных планов и рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам предметной подготовки.

Неотъемлемой частью заседаний кафедры были вопросы, связанные с организацией научной деятельности. В повестку дня включены научные доклады ППС кафедры, среди которых доклады заведующего кафедрой.

Одним из важных вопросов был вопрос о развитии материально-технической базы кафедры.

На заседаниях кафедры рассматриваются конкурсные вопросы, о рекомендации в печать учебных и учебно-методических пособий, учебных программ и УМКД.

На заседаниях кафедры ставились вопросы о работе со студентами, обучающимися по заочной форме обучения.

Кафедрой разработаны материалы по учебно-методическому и программно-информационному обеспечению дисциплин по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура» и дополнительное образование «Спортивная подготовка»; 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Они включают в себя:

1. УМКД, рабочие программы дисциплин, тематические планы всех учебных дисциплин, материалы по организации самостоятельной работы студентов, положение о прохождении практик, программы практик, отчеты студентов о прохождении практик, планы работы и годовые отчеты о работе кафедры за отчетный период.

2. Научные отчеты о выполненных НИР ППС.

Документы и материалы, подтверждающие участие студентов, преподавателей в научно-исследовательской работе (монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи, в том числе в изданиях ВАК), индивидуальные планы работы преподавателей за отчетный период.

3. Экзаменационные билеты, вопросы для зачетов на текущую сессию по всем дисциплинам учебного плана, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ за последние пять лет.

4. Программы итоговых и междисциплинарных государственных экзаменов, экзаменационные билеты для их проведения, тестовые материалы и задания, используемые для контроля знаний студентов по дисциплинам кафедры.

Вывод: наличие и качество разработанных документов на кафедре соответствует законодательству РФ в области высшего образования, Уставу университета и Положению о кафедре.

Кафедра теории и методики физической культуры в своей деятельности руководствуется:

- Федеральными законами, Постановлениями Правительства РФ в сфере образования.
- Действующей лицензией и приложений к ней.
- Свидетельством о государственной аккредитации и приложений к нему.
- Уставом ФГБОУ ВО ДГПУ.
- Положением о кафедре, должностными инструкциями заведующего кафедрой, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного составов.
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования – (ФГОС ВО) нового поколения.
- Приказами ректора и распоряжениями проректоров по организации учебной и научной деятельности
- Учебными и рабочими учебными планами реализуемых специальностей и профилей (направлений) подготовки по всем формам обучения.

Копии документов находятся в делах кафедры, регулирующих деятельность вуза и кафедры, включая приказы ректора ДГПУ, решения Ученого Совета ДГПУ, другие документы, регулирующие учебный процесс.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре.

Образовательная деятельность кафедры осуществляется в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Образовательная деятельность кафедры ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – (ФГОС ВО).

Обучение на кафедре осуществляется по программам бакалавриата (44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура» и «Спортивная подготовка»; 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»; 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка») очной и заочной формам следующим образом:

Бакалавриат:

1. По очной форме обучения – на базе среднего (полного) общего образования, срок обучения 4 года и 5 лет.
2. По заочной форме обучения – на базе среднего (полного) общего образования, срок обучения – 4,5 года и 5,5 лет.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение деятельности кафедры «Теории и методики физической культуры» по подготовке бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура» и дополнительное образование «Спортивная подготовка»; 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» соответствует основным требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности и практическим условиям.

1.2. Кадровый состав:

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса.

Кадровая политика направлена на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки специалистов, своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом концепции развития университета и управления его персоналом. Кадровый состав выпускающей кафедры факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности стабильный.

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным составом научно-педагогических работников, обеспечивающих подготовку бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

С 2018-2022 уч. года кафедру теории и методики физической культуры возглавляет заведующий - кандидат педагогических наук Абдулаева М.А.

ППС состав кафедры теории и методики физической культуры:

- Кашкаева Э.А.- к.п.н., профессор;
- Рамазанова Б.М.- к.б.н., доцент;
- Чупанова Н.В.- к.п.н., доцент;
- Магомедова С.А. –к.б.н., доцент;
- Самурханова А.А. – к.б.н., доцент;
- Лаборант – к.ф.н., Гаджиева М.М.

Возрастной и квалификационный состав НПР.

Средний возраст преподавателей составляет 45 лет. Процент остепененности НПР кафедры составляет 100 %, из них кандидаты наук – 100%.

Ученое звание имеют:

- профессора – 1 преподаватель;
- доцента – 4 преподавателя.

Организация повышения квалификации НПР.

Все преподаватели кафедры прошли курсы повышения квалификации. Из них на базе Дагестанского государственного педагогического университета повысили квалификацию 6 преподавателей. ииПовышение квалификации «Современные образовательные технологии», Дагестанский государственный педагогический университет, 72 ч., 2021.

Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.

К участию в образовательном процессе по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура» и «Спортивная подготовка»; 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»; 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка» привлекаются преподаватели профильных организаций, учителя общеобразовательных учреждений г. Махачкалы (СОШ №37, №17, №5, №13) и др. для участия в проведении государственной итоговой аттестации.

Бакалавры проходят педагогическую практику на базе общеобразовательных школ, гимназий и лицеев РД.

Общественное признание и иные достижения сотрудников кафедры.

Почетное звание и награды на кафедре ТиМФК имеют:

Профессор Кашкаева Э.А. – «Заслуженный учитель РД».

1.3. Научно-исследовательская деятельность:

Основным направлением научно-исследовательской деятельности кафедры является работа над концептуальной моделью педагогической здоровьеформирующей технологии, основанной на использовании системы взаимосвязи общего профессионального физкультурного образования непрерывности и преемственности основных структур по содержанию, технологии и оценки эффективности, массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с различным континентом.

Одной из наиболее важных составляющих любой образовательной системы является степень общего образования, когда образовательно-воспитательный эффект и сдвиги в развитии наиболее ощутимы, когда закладывается основа для интеллектуального, физического, духовно-нравственного и профессионального совершенствования человека на следующих этапах его жизнедеятельности.

В этой связи необходимо отметить, что на общем фоне реформирования системы образования в России одной из наиболее острых, трудноразрешимых является проблема реформирования именно общего (неспециального) образования в сфере физической культуры. Подтверждением этому служит общественные факты, свидетельствующие о том, что, не смотря на многочисленные исследования, посвященные совершенствованию процесса физического воспитания учащихся общеобразовательных учебных заведений, до сих пор кардинальных изменений в решении этой проблемы не произошло. В результате школьная физическая культура уже на протяжении многих десятилетий не выполняет свои не тактические не стратегические функции.

Это обуславливает необходимость радикальной перестройки физического воспитания в системе образования.

Исходя из этого, кафедра определила следующие направления научно-исследовательской деятельности:

- работа над проектированием учебного процесса по дисциплинам кафедры;
- работа над оптимизацией планирования программного материала по физическому воспитанию учащихся в учебном процессе;
- работа над совершенствованием контрольных упражнений и нормативов по физическому воспитанию учащихся средних общеобразовательных школ РД.

По результатам НИД преподавателями кафедры подготовлены и изданы научные статьи – 11.

Из 11 статей 3 изданы в журналах, включенных в перечень рецензируемых ВАК РФ; 8 – включенных в Российский индекс Научного цитирования (РИНЦ).

В 2022 году преподаватели кафедры ТиМФК приняли участие во всероссийских и региональных научно-практических конференциях. Сотрудники кафедры ТиМФК подготовили студенческие научные статьи, опубликованные в материалах II межвузовской студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современном обществе».

1.4. Образовательная деятельность:

Перечень образовательных программ, по отношению к которым кафедра является выпускающей: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура» и дополнительное образование «Спортивная подготовка»; 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура».

1.5. Организация учебного процесса:

Формы обучения и используемые образовательные технологии. Подготовка бакалавров ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по очной и заочной формам обучения.

Организация учебного процесса по ОПОП направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование осуществляется в полном соответствии с рабочим учебным планом.

Учебная работа планируется в соответствии с графиками выполнения учебного процесса в университете, которые ежегодно утверждаются Ректором.

В результате анализа учебного расписания установлено соответствие образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование рабочему учебному плану и обоснованность с позиций организации труда студентов и преподавателей.

В образовательном процессе используются инновационные методы, в частности, информационные ресурсы и базы знаний; применяются электронные мультимедийные учебники и учебные пособия, содержание которых ориентировано на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ. Преподавателями кафедры используется проблемно-ориентированный подход к изучению наук и личностно-ориентированный подход в обучении методики обучения и воспитания физической культуре. Имеющееся учебное, учебно-методическое, информационное и библиографическое обеспечение позволяет успешно проводить все виды учебных занятий по основной профессиональной образовательной программе.

Формы, методы и средства реализации учебного процесса.

Организация учебного процесса ориентирована на традиционные формы и методы обучения и преподавания дисциплин в ведущих государственных вузах России, осуществляющих подготовку по соответствующим направлениям и специальностям, которые включают в себя лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы. По всем дисциплинам разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и обеспечены методической литературой.

При проведении лекций широко используется мультимедийное оборудование, которое способствует качественному обучению студентов, интенсифицирует лекции, позволяет увеличить объем получаемой информации. В учебном процессе применяются различные формы проведения семинарских занятий (теоретический семинар), разнообразные формы практических занятий, видеофильмы. Используются различные формы текущего контроля знаний студентов (текущие контрольные работы, тесты, доклады, рефераты,

семестровые контрольные работы). Контроль знаний осуществляется в течение года в форме промежуточной аттестации, зачетов, экзаменов, курсовых работ. Итоговая государственная аттестации проводится в соответствии с разработанным в ДГПУ Положением, регламентирующим ее проведение. Факультет физической культуры располагает учебными аудиториями, спортивными залами, дворцом спорта**.**

В учебном процессе используются различные, в том числе интерактивные формы проведения занятий:

1. Традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практическое занятие, тестирование, экзамен)

2. Технологии проблемного обучения (практическое занятие практическое занятие, подготовка и защита рефератов)

3. Интерактивные технологии (круглый стол, посещение научно-практических конференций, УИРС)

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии (практические занятия и лекции в форме презентаций)

Организация и проведение практик.

Практика является составной частью ОПОП ВО. Виды, цели, содержание и объемы практик соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Практики организуются и проводятся по очной и заочной формам обучения. Программы практик разрабатываются на основе требований ФГОС ВО.

Цели практик соответствуют общим целям образовательной программы по направлению подготовки.

Основными видами практик для студентов, обучающихся по образовательной программе направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, выступают учебная, производственная, педагогическая, преддипломная практики.

Учебная практика ориентирована на закрепление и углубление знаний, подготовку к изучению последующих профильных дисциплин и прохождению производственной практики.

Данный вид практики проводится на 2 и 3 курсах и является ознакомительным по профилю подготовки.

Производственная (педагогическая) практика ориентирована на углубление и систематизацию теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла, закрепление практических умений и навыков будущей педагогической деятельности. Производственная (педагогическая) практика проводится на 4 курсе.

До начала педагогической практики проводятся курсы лекций по дисциплинам «Методика обучения и воспитания физической культуре», «Теория и методика физической культуры», «Психология физического воспитания и спорта» и др. для качественного прохождения практики.

Педагогическая практика организуется на базе средних общеобразовательных и инновационных учебных заведений на основании договоров с общеобразовательными учреждениями и организациями. По окончании практики студенты представляют на кафедру отчетную документацию по педагогической практике.

Преддипломная практика ориентирована на закрепление теоретических знаний, полученных в вузе, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения перед началом дипломного проектирования.

Объем и содержание всех видов практик утверждаются ученым советом университета. Практики, предусмотренные учебными планами, являются обязательными для прохождения и организуются выпускающими кафедрами в соответствии с программами практик по соответствующему профилю подготовки.

Перед началом практики и по ее завершению на факультете проводятся установочные и итоговые конференции.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Положения о внеаудиторной самостоятельной работе студентов, утвержденного ректором ДГПУ. Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на приобретение и за крепление научных знаний, освоение новых навыков познания, формирование научного мировоззрения и личных убеждений по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности. В ходе организации самостоятельной и научно-исследовательской работы выпускающими кафедрами:

- определены основные направления, содержание, формы и методы подготовки студентов к самостоятельному труду, формирования определенного уровня самодисциплины студентов, мотива к получению знаний;
- определено конкретное содержание, объем материала, подлежащий самостоятельному изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом;
- определен способ изложения материала в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) в доступной для эффективного усвоения форме;
- разработаны элективные курсы по научной организации труда студентов, основам научного исследования;
- обеспечен контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы студентов;
- составлен график самостоятельной работы для студентов каждого курса с указанием форм контроля по дисциплинам и срок выполнения научно-исследовательских работ;
- анализируются эффективность самостоятельной работы студентов, вносят коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы студентов;
- осуществляют мониторинг развития навыков самостоятельной работы студентов и вырабатывают рекомендации по их совершенствованию.

Самостоятельная и научно-исследовательская работа включает в себя такие формы работы, которые студент может выполнить индивидуально, без присутствия преподавателя. Увеличение доли самостоятельной работы студентов потребовало определенной реорганизации учебного процесса, в том числе: а) разработки новых методических подходов и технологий, позволяющих эффективным образом формировать соответствующие компетенции обучающихся; б) пересмотра содержания обучения, его обновления и перераспределения материала, предназначенного для самостоятельного овладения под руководством преподавателя; в) развития и внедрения разнообразных форм самостоятельной работы в рамках аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов; г) модернизации и развития технологий оптимального использования различных средств обучения (включая учебные видеоматериалы и видеопрограммы, мультимедийные программы, Интернет-ресурсы, элементы дистанционного обучения).

В содержание рабочих программ дисциплин включены тематические планы самостоятельной работы студентов по дисциплинам блоков учебного плана с указанием разделов (тем, вопросов, выносимых на самостоятельное изучение), планов работы и источников информации (включая источники Интернет) для самостоятельных занятий, вопросов для контроля и самоконтроля (тестов и тестовых заданий, перечней и графиков контрольных мероприятий. Контроль самостоятельной и научно-исследовательской работы обеспечивается в соответствии с расписанием (практические и семинарские занятия) и графиком рейтинговых мероприятий, оказывается консультативная помощь в написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся:

Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований.

По дисциплинам реализуемой образовательной программы разработаны рабочие программы дисциплин, которые включают в себя фонды оценочных средств, методические рекомендации_для студентов, методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий для преподавателей, лекционный курс, вопросы для промежуточного контроля знаний. Рабочий учебный план на 100% обеспечен рабочими программами дисциплин. В рабочих программах отражены взаимосвязи дисциплин. Виды и объём самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС. Содержание рабочих программ дисциплин является современным, содержит достаточное количество современных источников учебной информации.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля.

На кафедре действует и постоянно совершенствуется внутривузовская система контроля за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки бакалавров, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса.

На кафедре ТиМФК организация учебного процесса и его контроль осуществляются по модульно-рейтинговой системе, предполагающей контроль всех основных видов учебной работы. Основой модульно-рейтинговой системы выступает модульность рабочих программ дисциплин, самого образовательного процесса.

Модульно-рейтинговая система базируется на показателях:

- текущего контроля успеваемости;
- рубежного контроля успеваемости студентов;
- промежуточной аттестации студентов по окончании семестра;
- государственной итоговой аттестации выпускников по окончании всего срока освоения основной образовательной программы по направлению подготовки.

Текущий контроль качества знаний студентов проводится в рамках действующей на факультете модульно-рейтинговой системы организации и контроля учебного процесса. Текущий контроль знаний студентов имеет следующие виды: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Изучение каждого модуля дисциплины завершается рубежным контролем, проводимым в форме теста, контрольной работы или коллоквиума.

Промежуточная аттестация студентов является следующим уровнем контроля и базируется на результатах рейтингового контроля знаний.

Промежуточная аттестация знаний студентов в зависимости от сроков завершения того или иного вида учебной работы осуществляется по окончании каждого учебного семестра.

Аттестация практических видов работы студентов по дисциплинам (практические занятия, семинары, лабораторные работы, курсовые проекты и работы, различные виды практик и т.д.) осуществляется в виде зачетов.

Зачеты служат формой проверки успешного выполнения студентами курсовых работ, усвоения учебного материала на практических и семинарских занятиях, прохождения учебной и различных видов производственной практик.

Экзамены по дисциплине преследуют цель проверки полученных теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умений применять их при решении практических задач. Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования.

С целью контроля знаний, навыков и умений в содержании обучения используются тесты. На кафедре имеются методические материалы для контроля успеваемости студентов. По образовательной программе направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование на кафедре было проведено тестирование с целью внутренней оценки качества образовательного процесса и полученных образовательных результатов (как остаточных знаний студентов) по дисциплинам кафедры.

Содержательная проблема заключается в необходимости разработки тестовых материалов преподавателями выпускающей кафедры по рабочим программам дисциплин в едином формате и осознании всеми участниками процесса разработки тестовых материалов.

1.7. Разработка учебно-методического обеспечения:

Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов.

По всем дисциплинам, модулям, читаемым ППС кафедры, имеется учебно-методическая литература в соответствии с требованиями стандартов.

Все дисциплины, реализующие образовательную программу по направлению подготовки, в достаточном количестве обеспечены учебниками, учебными пособиями и другими источниками учебно-методической и научной литературы, находящейся в библиотеке ДГПУ, читальном зале. В результате анализа обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, получены следующие данные по книгообеспеченности дисциплин, реализующих ООП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Фонд библиотеки ДГПУ насчитывает 547 источников.

Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации.

На кафедре в полном объеме имеются в наличии учебно-методические материалы, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практики и итоговой аттестации.

Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.

По всем дисциплинам, модулям, видам практик разработан фонд оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.

1.8. Материально-техническая база:

Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

На факультете физической культуры и безопасности жизнедеятельности и на кафедре теории и методики физической культуры имеются: 21 учебная аудитория, из них 2 аудитории оснащены мультимедийным оборудованием. В учебном процессе используются 4 компьютера с выходом в Интернет.

1.9. Востребованность выпускников:

Трудоустройство выпускников очной формы обучения.

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»: из 53 выпускников, трудоустроившихся – 36 чел.

2. Основные показатели деятельности кафедры

Форма 3

Данные о кадровом составе

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР)	человек	**8**
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	7
Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры	%	100
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры	%	
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР кафедры	%	
Средний возраст НПР	лет	45
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	1
Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	

Форма 4

Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в Web of Science	единиц	
Количество цитирований в Scopus	единиц	
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	**727**
Количество публикаций в Web of Science	единиц	
Количество публикаций в Scopus	единиц	
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	**8**
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР	единиц	
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	
Количество лицензионных соглашений	единиц	
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	

Форма 4а

Данные о деятельности по научным направлениям кафедры

Научное направление - Исследование проблем мониторинга физического здоровья и физического развития детей, подростков и молодежи РД									
Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР**	Количество патентов
	аспирантами	докторантами	в аспирантуре	в докторантуре	кандидат наук	доктор наук			
Абдулаева М.А., к.п.н., зав. кафедрой ТиМФК								3	

Кашкаева Эминеханум Абакаровна, к.п.н., профессор								1	
Чупанова Нина Вадимовна, к.п.н., доцент								3	
Рамазанова Барият Махмудовна, к.б.н., доцент								2	
Магомедова Севиль Анварован, к.б.н., доцент								5	
Самурханова Алима Агамирзаевна, к.б.н., доцент								2	

*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления
**в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

Форма 4б

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР

Форма 5

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,	3	единиц	17,55
в том числе			
имеющие грифы УМО или НМС	3	единиц	17,55
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	
Количество монографий		единиц	
Количество электронных учебников и учебных пособий		единиц	
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой		единиц	

Форма 6

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации	6	человек
в том числе		
в ДГПУ	6	человек

в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек
в иных организациях		человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,		человек
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек

Форма 7

Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,	314	$М^2$
в том числе		
учебно-научная площадь:	314	$М^2$
Количество учебных аудиторий,	21	единиц
в том числе		
оснащенных мультимедийным оборудованием	2	единиц
Количество учебных лаборатории		единиц
Количество компьютерных классов		единиц
Количество персональных компьютеров,	4	единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе	4	едини

Форма 8

Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров

Показатель	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения

Численность аспирантов			человек
Численность докторантов			человек
Численность соискателей			человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),			человек
в том числе:			
имеющих ученую степень доктора наук			человек
имеющих ученую степень кандидата наук			человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры			единиц
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,			человек
в том числе:			человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры			человек
за пределами установленного срока			человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года			человек

Форма 9

Данные о реализуемых образовательных программах*

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение
44.03.01 бакалавриат	Педагогическое образование	«Физическая культура»	63		81	53		60

*заполняется выпускающими кафедрами

Форма 10

Данные о качестве подготовки обучающихся*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	Количество студентов, подлежащих тестированию	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%

*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам

Форма 11

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной образовательной программы: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»		
Общее количество выпускников очной формы обучения,	53	человек
в том числе трудоустроившихся:	35	
в ДГПУ		человек
в другие организации		человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)		человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета		человек

*заполняется выпускающими кафедрами и управлением по дополнительному образованию и выпускниками для реализуемых ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 12

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры теории и методики физической культуры

Самообследование, проведенное на кафедре теории и методики физической культуры позволяет сделать вывод о соответствии содержания и качества подготовки выпускников, кадрового, научно-исследовательского и материально-технического обеспечения образовательного процесса требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура» и «Спортивная подготовка»; 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»; 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка» по очной и заочной формам обучения.

Преимущества (сильные стороны)**	Благоприятные возможности***
1. Наличие накопленного ресурсного потенциала	1. Востребованность выпускников
2. Используемые педагогические технологии	2. Возможность международных контактов
3. Сложившиеся традиции	3. Востребованность и престиж реализуемых ООП

Недостатки (слабые стороны)**	Проблемы (угрозы)***
1. Материально-техническая база	1. Уровень подготовки абитуриентов
2. Научные и педагогические школы	2. Конкуренция на рынке образовательных услуг
3. Приток профессионально-ориентированных и одаренных	3. Демографическая ситуация
4. Стоимость обучения	

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям **(внутренние факторы) и ***(внешние факторы):

Внутренние факторы

2. Материально-техническая база
3. Наличие накопленного ресурсного потенциала
4. Научные и педагогические школы
5. Сложившиеся традиции
6. Используемые педагогические технологии
7. Возрастной состав НПР, отток (приток) молодых кадров
8. Квалификационные характеристики кадрового состава
9. Эффективность системы повышением квалификации НПР

10. Востребованность НИР, эффективность научных направлений
11. Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов
12. Стоимость обучения

Внешние факторы

- Востребованность и престиж реализуемых ООП
- Востребованность выпускников
- Спонсорская поддержка
- Возможность международных контактов
- Уровень подготовки абитуриентов
- Демографическая ситуация
- Конкуренция на рынке образовательных услуг
- Состояние регионального рынка труда
- Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности
- Отраслевая политика по структуре подготовки кадров
- Состояние потенциальных источников финансирования